

Programmazione didattica annuale classi prime

Disciplina Italiano

Traguardi di sviluppo delle competenze al termine della classe prima	Obiettivi Generali di apprendimento	Obiettivi Specifici di apprendimento (conoscenze/abilità)	Contenuti	Attività	Tempi
L'alunno ascolta e comprende comunicazioni e testi di vario tipo	Ascolto/ parlato Ascoltare e comprendere comunicazione e testi	Riconoscere la fonte e individuare scopo, argomento e informazioni principali dei testi e dei vari tipi di comunicazione	Vari tipi di testi e di comunicazioni	Ascolto delle comunicazioni e dei brani selezionati e proposti dall'insegnante individuando le parole-chiave	Intero anno scolastico
L'alunno espone oralmente argomenti di studio e di ricerca anche avvalendosi di supporti specifici (schemi, mappe ...)	Riferire oralmente su argomenti di studio presentandoli in modo chiaro	Esporre le informazioni secondo un ordine prestabilito e coerente, servendosi eventualmente di materiali di supporto (schemi, mappe, grafici...)	Generi testuali tratti dalle antologie in adozione	Esposizioni guidate e gradualmente più autonome su argomenti di studio e di vissuto personale	
L'alunno comprende e usa in modo appropriato le parole del vocabolario di base	Saper usare un lessico adeguato agli argomenti trattati	Arricchire il proprio bagaglio lessicale	Ricerca lessicale sui testi	Uso del vocabolario	

Programmazione didattica annuale classi prime Disciplina Italiano

Traguardi di sviluppo delle competenze al termine della classe prima	Obiettivi Generali di apprendimento	Obiettivi Specifici di apprendimento (conoscenze/abilità)	Contenuti	Attività	Tempi
L'alunno usa manuali delle discipline o testi divulgativi nelle attività di studio personali e collaborative per ricercare, raccogliere dati, informazioni e concetti	Letture Leggere, comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo	Leggere ad alta voce in modo espressivo testi noti usando pause e intonazioni Leggere in modalità silenziosa vari tipi di testi	Lettura e comprensione di testi descrittivi e narrativi (fiabe, favole, leggende, racconti)	Lettura ad alta voce o silenziosa	Intero anno scolastico
L'alunno scrive correttamente testi di tipo diverso (narrativo, descrittivo) adeguati a situazioni, argomento, scopo, destinatario	Scrittura Scrivere testi di tipo diverso corretti dal punto di vista morfosintattico, lessicale, ortografico, coerenti e coesi, adeguati allo scopo e al destinatario	Scrivere testi di tipo diverso Realizzare forme diverse di scrittura creativa.	Scrittura di testi di tipo diverso (narrativo, descrittivo)	Ideazione, pianificazione, stesura e revisione di testi utilizzando mappe, scalette...	
L'alunno applica le conoscenze fondamentali relative al lessico, alla morfologia, alla organizzazione logico-sintattica della frase	Scrittura/ parlato Saper applicare le regole fondamentali relative al lessico, alla morfologia, all'organizzazione e logico-sintattica della frase	Riconoscere e applicare le regole fondamentali relative al lessico, alla morfologia, all'organizzazione e logico-sintattica della frase	Cenni di fonetica Studio dell'ortografia e della morfologia	Esercizi orali e scritti	